



Утверждаю Зав. МОУ д/с №95
Н.П.Полуосьмак
Приказ № 488 от 26.08.2021

**Учебный план
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада № 95 Центрального района Волгограда»
на 2021-2022 учебный год**

**Волгоград
2021г.**

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 95 Центрального района Волгограда» (далее по тексту МОУ Детский сад №95) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДООУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 95 Центрального района Волгограда» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Устав ДООУ.
- Образовательная программа МОУ Детский сад №95
 - Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Радуга» авторов Дороновой Т.Н., Гербовой В.В., Гризик Т.И. и др..

Основными задачами учебного плана являются:

- 1.Регулирование объема образовательной нагрузки.
- 2.Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса в ДООУ.
- 3.Обеспечение приоритетного направления деятельности ДООУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

В МОУ Детский сад №95 функционирует 10 возрастных групп. Возрастной состав по списку следующий:

№	Название группы	Количество детей в группах общеразвивающей направленности
1.	Группа раннего возраста(2-3)	17
2.	Младшая (3-4) (2 группы)	48
3.	Средняя(4-5) (2 группы)	50
4.	Старшая (5-6) (2 группы)	50
5.	Подготовительная (6-8) (2 группы)	51
6.	Группа кратковременного пребывания(1-2)	7

Режим работы МОУ Детский сад №95 12 часов

Время работы: - 7.00 – 19.00

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Решением педсовета Протокол № 4 от 26.08.2021г. установлены следующие периоды:

Учебный (образовательный) - с 01.09.2021г. по 31.05.2022г.

Летний оздоровительный период - с 01.06.2022г. по 31.08.2022г.

В учебный период проводится **оценка индивидуального развития детей**. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Всего в учебном 2021 – 2022 году - 38 учебных недель

Содержание образовательного процесса обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей

• **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** игра, труд, коммуникация, безопасность, духовно-нравственное воспитание

- Образовательная область **«Речевое развитие»:** развитие речи, чтение художественной литературы, грамота, знакомство с буквами
- Образовательная область **«Познавательное развитие»:** конструирование, РЭМП, окружающий мир, патриотическое воспитание
- Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»:** музыкальное воспитание, продуктивная деятельность, лепка, рисование
- Образовательная область **«Физическое развитие» (физическая культура, здоровье)**

Образовательные области реализовываются в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка)

Образовательная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана (образовательной деятельности) согласно Образовательной программы ДОО и с учётом максимально – допустимым объемом недельной образовательной нагрузки (СанПин 2.4.1.3049-13), в соответствии с основными видами организованной образовательной деятельности.

На самостоятельную деятельность детей 3 - 8 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 часов.

Количество занятий, их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПин 2.4.1.3049-13

Количество в группах составляет:

- В группе раннего возраста - 10
- В группе кратковременного пребывания - 10
- В младшей - 10
- В средней - 10
- В старшей - 13
- В подготовительной - 15

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 8 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Один раз в неделю для детей круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений ДОО и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта).

Содержание образовательной деятельности в МОУ Детский сад №95"

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности с учетом принципа интеграции по **пяти образовательным областям: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».**

Обязательная часть обеспечивает выполнение примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования Т.Н.Дороновой «Радуга»

Программа «Радуга»: Программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 8-лет в условиях детского сада», под редакцией Дороновой Т.Н., Гербовой В.В., Гризик Т.И., С.Якобсон. –**комплексная программа**

Цель программы:

- Сохранять и укреплять здоровье детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни;
- Способствовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребенка;
- Обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства

Программа направлена на:

- Формирование общей культуры
- Развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка,
- Формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность
- Сохранение и укрепление здоровья.

Программа:

- Соответствует **принципу развивающего образования**, целью которого является развитие ребенка;
- Сочетает **принципы научной обоснованности и практической применимости**, основывается на базовых положениях возрастной психологии и дошкольной педагогики;
- Соответствует **критерию полноты**, позволяя решать поставленные цели и задачи на разумном минимально необходимом и достаточном материале, не допуская перегруженности детей;
- Обеспечивает **единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач** образования дошкольников

- Строится с учетом **принципа интеграции** образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, а также спецификой этих областей.

Целостность образовательного процесса в ДООУ обеспечивается путем реализации **в раннем дошкольном возрасте** комплексной программы **Г.Г. Григорьевой «Кроха»**, в которой раскрываются общие закономерности развития человека в раннем возрасте и чётко обозначено, что, как, когда и почему надо делать с малышом, чтобы обеспечить его полноценное развитие.

Цель программы — комплексное воспитание и развитие детей в возрасте до трёх лет. Программа предусматривает разноуровневый, индивидуально-дифференцированный подход к ребёнку. В основе программы лежат гуманистические принципы, признающие за ребёнком право быть личностью. Именно развитие личностных качеств, таких как самостоятельность, любознательность, инициативность, занимает центральное место в программе. В качестве главных принципов выступают уважительное отношение к ребёнку, внимание к его потребностям, желаниям и интересам, развитие у него чувства собственного достоинства, самостоятельности. Программа состоит из нескольких разделов, охватывающих наиболее важные стороны развития детей раннего возраста. Многие из этих разделов для отечественных программ являются традиционными: физическое воспитание, охрана и укрепление здоровья, развитие движений, навыки самообслуживания, речевое развитие. Другие разделы отражают новые разработки в области педагогики (например, раздел, посвящённый экологическому воспитанию детей раннего возраста).

Программа «Кроха» — программа нового поколения, рекомендована Министерством образования и науки РФ.

В рамках программы нами используются следующие **пособия**:

- Г. Г. Григорьева, Н. П. Кочетова, Г. В. Груба. «Играем с малышами. Игры и упражнения для детей раннего возраста»;
- Н. П. Кочетова. «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста»;
- М. В. Коробова, Р. Ю. Посылкина. «Малыш в мире природы»;
- Г.Г. Григорьева «Малыш в стране акварелии»
- Е.В. Зворыгина «Я играю!»

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, (деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной чтения), обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта): **«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное**

развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Объём обязательной части - не менее 60% от её общего объёма.

1.Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Содержание направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Формирование социальных отношений происходит в процессе игровой, трудовой и коммуникативной деятельности, в совместной и самостоятельной деятельности педагога с детьми, во взаимодействии с родителями.

Методическое оснащение:

Программа «Радуга» Т. Н. Дороновой

Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Авдеевой, О. Князевой, Р. Стеркиной

Методические пособия к программе «Радуга» Т.Н.Дороновой:

-Т.И.Гризик,Г.В.Глушкова «Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8лет»

- Т.Н.Доронова «Развитие игровой деятельности у детей 2-7 лет»

2.Образовательная область «Познавательное развитие»

Предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира., и направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей.

Развитие детей по познавательному направлению осуществляется через реализацию образовательной деятельности детей по конструированию, РЭМП, сенсорике, ознакомлению с окружающим, патриотическому воспитанию, в ходе непосредственной образовательной деятельности, а также в совместной и самостоятельной деятельности педагога с детьми.

Методическое оснащение:

- **Программа «Радуга» Т.Н.Дороновой**
- **Методические пособия к программе «Радуга» Т.Н.Дороновой:**

-Соловьева Е.В. «Математика и логика для дошкольников» , «Моя математика»

-Гризик Т.И. «Познаю мир»

-Гризик Т.И «Предметы вокруг нас»

-Соловьёва Е.В. «Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5-7 лет в детском саду»

- Гончаренко С.С. «Сделаю сам»

- Доронова Т.Н. «Сделаю сам»

Парциальная программа «Наш дом-природа» под ред. Н.А.Рыжовой

3.Образовательная область «Речевое развитие»

Включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Реализуется в непосредственной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей

Развитие детей по речевому направлению осуществляется через реализацию образовательной деятельности детей по развитию речи, чтению художественной литературы, грамоте в ходе непосредственной образовательной деятельности, а также в совместной и самостоятельной деятельности педагога с детьми.

Методическое оснащение:

- **Программа «Радуга» Т.Н.Дороновой**
- **Методические пособия к программе «Радуга» Т.Н.Дороновой:**

-Гербова В.В. «Учусь говорить»

- Гризик Т.И «Речевое развитие детей 3-4 лет»
- Гризик Т.И «Речевое развитие детей 4-5 лет»
- Гризик Т.И «Речевое развитие детей 5-6 лет»
- Гризик Т.И. «Речевое развитие детей 6-8 лет»
- Гризик Т.И « Как подготовить детей к школе»
- Гербова В.В. «Приобщение детей к художественной литературе».
- Гризик Т.И « На пороге школы»

4.Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства(словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через реализацию образовательной деятельности детей по музыке, лепке, рисованию, ручному труду, аппликации, в ходе непосредственной образовательной деятельности, а также в совместной и самостоятельной деятельности педагога с детьми.

Методическое оснащение

- **Программа «Радуга» Т.Дороновой**
- **Методические пособия к программе «Радуга» Т.Н.Дороновой:**
 - Галянт И.Г. Музыкальное развитие детей 2—7 лет.
 - Т.Доронова «Дошкольникам об искусстве», «Художественное творчество детей 2-7 лет»
 - И.Г.Грибовская «Народное искусство и детское творчество»
- **Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А.**

5.Образовательная область «Физическое развитие

Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Физическое развитие детей во всех возрастных группах осуществляется через реализацию образовательной деятельности детей по физической культуре и здоровью 3 раза в неделю. Физическое развитие детей осуществляется также в совместной, самостоятельной деятельности педагога с детьми и в режимных моментах.

Методическое оснащение:

- **Программа «Радуга» Т.Н. Дороновой**
- **Авторская программа Н.А. Фоминой «Ритмическая гимнастика сюжетно-ролевой направленности»**
- **Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»**

Реализуемые в МОУ Детском саду №95 программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, обеспечивают целостность образовательной работы, и содействуют эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

- **в раннем возрасте (1 - 3 года)** - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-

орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

-**для детей дошкольного возраста (3 - 8 лет)** - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование; лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Данная часть учебного плана учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на: выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

В образовательном процессе предусмотрена интеграция образовательных областей в процессе образовательной деятельности и совместной деятельности взрослого и ребенка, что дает возможность снизить учебную нагрузку, и позволяет осуществлять дифференцированный подход к детям, индивидуальную работу.

Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» вынесена в образовательную деятельность в ходе режимных моментов, игры, труда, общения со сверстниками и взрослыми и во всех дошкольных группах проводится соответственно циклограмме воспитателя.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие» интегрируется с образовательной областью «Познавательное развитие» в части «Безопасность».

Максимальная недельная нагрузка непрерывной образовательной деятельности

Образовательные области	Возрастные гр.	Гр. раннего возраста		младшая		средняя		старшая		Подготовительная	
	нод	н	Длительность	н	Длительность	н	Длительность	н	Длительность	н	Длительность
Познавательное развитие	Познание мира	1	10 м.	1	15 м.	1	20 м.	1	25 м	1	30 м.
	Сенсорика	1	10 м.								
	Математика			1	15 м	1	20 м.	1	20 м	2	30 м.
	Констр-е	1	10 м.			0,5	20 м.	0,5	20 м	0,5	30 м.
Речевое развитие	Разв. Речи	1	10 м.	1	15 м	1	20 м.	1	25 м	1	30 м.
	Грамота									2	30 м.
	Худ.лит-ра							1	20 м	1	30 м.
	Знакомство с буквами							1	20 м		
Художественно-эстетическое	Рисование	1	10 м.	1	15 м	1	20 м.	1	20 м	1	30 м.
	Лепка	1	10 м.	1	15 м	0,5	20 м.	1	20 м	1	30 м.
	Музыка	2	10 м.	2	15 м.	2	20 м.	2	20 м.	2	30 м.
Физическое развитие	Физическое развитие в помещении	2	10 м.	2	15 м.	2	20 м.	2	25 м.	2	30 м.
	Физическое развитие на воздухе			1	15 м	1	20 м	1	20 м.	1	30 м.
	Всего занятий	10	1ч.40 м.	10	2ч.30 м.	10	3ч.20 м.	13	5ч	15	7ч. 30 м.

Максимальная нагрузка образовательной деятельности группы кратковременного пребывания

Область	Формы деятельности	Кто проводит	Количество в			Длительность	1-2 пол. дня	Программы	Программно – методическое обеспечение
			Н	М	год				
Познавательное развитие	Познание мира	Восп-ль	0,5	2	18	10	1	пр. «Радуга» Т.Доронова пр. «Кроха» Г.Г.Григорьева	Гризик Т.И. «Познаю мир» • М. В. Коробова, Р. Ю. Посылкина. «Малыш в мире природы»;
речевое развитие	Развитие речи	Восп-ль	0,5	2	18	10	1	пр. «Радуга» Т.Доронова пр. «Кроха» Г.Г.Григорьева	Гербова В.В. «Учусь говорить» Гризик Т.И « Говорим правильно. »
Художественно-эстетическое									
	Музыка	Муз.рук	2	8	72	10	1	Пр. «Радуга»Т.Доронова пр. «Кроха» Г.Г.Григорьева	Галянт И.Г. Музыкальное развитие детей 2—7 лет.
Физическое	Развитие движений	Инструктор ФК	2	8	72	10	1	Пр. «Радуга»Т.Доронова пр. «Кроха» Г.Г.Григорьева	Н. П. Кочетова. «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста»;
	Всего:		5	20	180	50мин			

Максимальная нагрузка образовательной деятельности группы раннего возраста

Область	Формы деятельности	Кто проводит	Количество в			Длительность	1-2 пол. дня	Программы	Программно – методическое обеспечение
			Н	М	год				
Познавательное развитие	Познание мира	Восп-ль	1	4	36	10	1	пр. «Радуга» Т.Доронова пр. «Кроха» Г.Г.Григорьева	Гризик Т.И. «Познаю мир» • М. В. Коробова, Р. Ю. Посылкина. «Малыш в мире природы»;
	Сенсорика	Восп-ль	1	4	36	10	1	пр. «Радуга», Т.Доронова пр. «Кроха» Г.Г.Григорьева	Соловьева Е.В. «Математика и логика для дошкольников», «Моя математика»
	Конструирование	Восп-ль	1	4	36	10	1	Пр. «Радуга» Т.Доронова пр. «Кроха» Г.Г.Григорьева	Гончаренко С.С. «Сделаю сам»
речевое развитие	Развитие речи	Восп-ль	1	4	36	10	1	пр. «Радуга» Т.Доронова пр. «Кроха» Г.Г.Григорьева	Гербова В.В. «Учусь говорить» Гризик Т.И « Говорим правильно. »
Художественно-эстетическое	Рисование	Вос-ль	1	4	36	10	1	пр. «Радуга» Т.Доронова пр. «Кроха» Г.Г.Григорьева	Т. Н. Доронова «Художественное творчество детей 2-7 лет» Г.Г. Григорьева «Малыш в стране акварелии»
	Лепка	Вос-ль	1	4	36	10			
	Музыка	Муз.рук	2	8	72	10	1	Пр. «Радуга»Т.Доронова пр. «Кроха» Г.Г.Григорьева	Галянт И.Г. Музыкальное развитие детей 2—7 лет.
Физическое	Физическое развитие в помещении	Инструктор ФК	2	8	72	10	1	Пр. «Радуга»Т.Доронова пр. «Кроха» Г.Г.Григорьева	Н. П. Кочетова. «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста»;
Всего:			10	40	360	1ч40м.			

Максимальная нагрузка образовательной деятельности второй младшей группы

	Формы деятельности	Кто проводит	Количество в			Длительность	1-2 пол. дня	Комплексная программа	Программно – методическое обеспечение
			Н	М	Г				
Познавательное развитие	Познание мира	Восп-ль	1	4	27	15	1	пр. «Радуга» Т.Доронова	Гризик Т.И. «Познаю мир» Гризик Т.И «Предметы вокруг нас»
	Математика	Восп-ль	1	4	36	15	1	Пр. «Радуга» Т.Доронова	Соловьева Е.В. «Математика и логика для дошкольников», «Моя математика»
Речевое развитие	Развитие речи	Восп-ль	1	4	36	15	1	пр. «Радуга» Т.Доронова	Гербова В.В. «Учусь говорить» Гризик Т.И « Говорим правильно. »
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Вос-ль	1	4	36	15	1	Пр. «Радуга»Т.Дорон ова	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Т. Н. Доронова «Дошкольникам об искусстве», «Художественное творчество детей 2-7 лет» И.Г.Грибовская «Народное искусство и детское творчество
	Лепка	Вос-ль	1	4	36	15	1		
	Музыка	Муз.рук	2	8	72	15	1	Пр. «Радуга»Т.Дорон ова	Галянт И.Г. <u>Музыкальное развитие детей 2—7 лет.</u>
Физическое развитие	Физическое развитие	Инстр-р по ФК	3	12	108	15	1	Пр. «Радуга» Т.Доронова Н.А. Фомина«Ритмическая гимнастика сюжетно-ролевой направленности» Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	
	Всего:		10	40	351	2ч.30			

Максимальная нагрузка образовательной деятельности средней группы

	Формы деятельности	Кто проводит	Количество в			Дли-ть	1-2 п.дн я	Комплексная программа	Программно – методическое обеспечение
			Н	М	Г				
Познавательное развитие	Познание мира	Восп-ль	1	4	36	20	1	Пр. «Радуга», Т.Дороновой	Гризик Т.И. «Познаю мир». Гризик Т.И «Предметы вокруг нас»
	Математика	Восп-ль	1	4	36	20	1	Пр. «Радуга» Т.Доронова	Соловьева Е.В. «Математика и логика для дошкольников», «Моя математика»
	Конструирование	Восп-ль	0,5	2	18	20	1	пр. «Радуга» Т.Доронова,	Гончаренко С.С. «Сделаю сам» Доронова Т.Н. «Седлаю сам»
Речевое развитие									
	Развитие речи	Восп-ль	1	4	36	20	1	Пр. «Радуга» Т.Дороновой	Гербова В.В. «Учусь говорить» Гризик Т.И «Говорим правильно.»
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Восп-ль	1	4	36	20	1	Пр. «Радуга»Т.Доронова пр. «Цветные ладошки» И.А.Лыкова	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Т. Н. Доронова «Дошкольникам об искусстве», «Художественное творчество детей 2-7 лет» И.Г.Грибовская «Народное искусство и детское творчество»
	Лепка	Вос-ль	0,5	2	18	20	1		
	Музыка	Муз.рук	2	8	72	20	1	Пр. «Радуга» Т.Доронова	Галянт И.Г. Музыкальное развитие детей 2—7 лет.
Физическое развитие	Физическое развитие	Инстр-р по ФК	3	12	108	20	1	Пр. «Радуга»Т.Доронова Фомина«Ритмическая гимнастика сюжетно-ролевой направленности» Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	
	Всего:		10	40	360	3ч.20м.			

Максимальная нагрузка образовательной деятельности старшей группы

	Формы деятельности	Кто пр-т	Количество в			Дл-ть	1-2 п,дн.	Комплексная программа	Программно – методическое обеспечение
			Н	М	Г				
Познавательное развитие	Познание мира	Восп-ль	1	4	36	25		Пр. «Радуга» Т.Дороновой;	Гризик Т.И. «Познаю мир». Гризик Т.И «Предметы вокруг нас»
	Математика	Восп-ль	1	4	36	20	1	Пр. «Радуга» Т.Дороновой;	Соловьева Е.В. «Математика и логика для дошкольников», «Моя математика»
	Конструирование	Восп-ль	1	4	36	20	2	Пр. «Радуга» Т.Дороновой;	Гончаренко С.С. «Сделаю сам» Доронова Т.Н. «Седлаю сам»
речевое развитие	Развитие речи	Восп-ль	1	4	36	5	1	Пр. «Радуга» Т.Дороновой	Гербова В.В. «Учусь говорить» Гризик Т.И «Говорим правильно.»
	Знакомство с буквами	Восп-ль	1	4	36	20	1	Пр. «Радуга» Т.Доронова,	Гризик Т.И « На пороге школы»
	Ознакомление с худ.литерат	Восп-ль	1	4	36	20	1	Пр. «Радуга» Т.Доронова,	Гербова В.В. «Приобщение детей к художественной литературе.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Вос.	1	4	36	20	2	Пр. «Радуга» Т.Дороновой пр. «Цветные ладошки» И.А.Лыкова	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Т. Н. Доронова «Дошкольникам об искусстве», «Художественное творчество детей 2-7 лет» И.Г.Грибовская «Народное искусство и детское творчество»
	Лепка	Восп-ль	1	4	36	20	1		
	Музыка	Муз.рук-ль	2	8	72	20	1	Пр. «Радуга» Т.Дороновой;	Галянт И.Г. «Музыкальное развитие детей 2—7 лет.»
Физическое развитие	Физическое развитие	Инстр-р по ФК	2	8	72	25	1	Пр. «Радуга» Т.Дороновой; Фомина«Ритмическая гимнастика сюжетно-ролевой направленности» Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	
	Физическое развитие на воздухе	Инстр-р по ФК	1	4	36	20	2	Пр. «Радуга» Т.Дороновой;	
	Всего:		13	52	468	5ч			

Максимальная нагрузка образовательной деятельности подготовительной к школе группы

	Формы деятельности	Кто проводит	Количество в			Длит.	1-2 п.дн	Комплексная программа	Программно – методическое обеспечение
			Н	М	Г				
Познавательно-речевое развитие	Познание мира	Восп-ль	1	4	36	30	1	Пр. «Радуга»Т.Доронова	Гризик Т.И. «Познаю мир». Гризик Т.И «Предметы вокруг нас»
	Математика	Восп-ль	2	8	72	30	1	Пр. «Радуга» Т.Доронова ,	Соловьева Е.В. «Математика и логика для дошкольников», «Моя математика»
	Конструирование	Восп-ль	1	4	36	30	1	Пр. «Радуга»Т.Доронова,	Гончаренко С.С. «Сделаю сам» Доронова Т.Н. «Седлаю сам»
	Грамота	Восп-ль	2	8	72	30	1	Пр. Радуга Т.Доронова,	Гризик Т.И. «Обучение детей 6-ти лет грамоте» - Гризик Т.И « Как подготовить детей к школе»
	Развитие речи	Восп-ль	1	4	36	30	1	Пр. «Радуга» Т. Доронова	Гербова В.В. «Учусь говорить» Гризик Т.И «Говорим правильно.»
	«Худ.лит-ра	Восп-ль	1	4	36	30	1	Пр. «Радуга» Т.Дороновой,	Гербова В.В. «Приобщение детей к художественной литературе.
Худ. Эстетическое развитие	Рисование	Восп-ль	1	4	36	30	1	Пр. «Радуга»Т.Доронова пр. «Цветные ладошки» И.А.Лыкова	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Т. Н. Доронова «Дошкольникам об искусстве», «Художественное творчество детей 2-7 лет» И.Г.Грибовская «Народное искусство и детское творчество»
	Лепка	Восп-ль	1	4	36	30	1/2		
	Музыка	Муз.рук.	2	8	72	30	1	Пр. Радуга» Т.Дроновой»	Галаянт И.Г. «Музыкальное развитие детей 2—7 лет.»
Физ.развитие	Физическое развитие на воздухе	Инструктор по ФК	1	4	36	30	1	Пр. «Радуга»Т.Дороновой Фомина«Ритмическая гимнастика сюжетно-ролевой направленности» Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	
	Физическое развитие		2	8	72	30	1/2	Пр. «Радуга»Т.Доронова	
	Всего:		15	60	560	7ч.30м.			

Сетка непосредственной образовательной деятельности на 2021 -2022 учебный год(1 корпус)

Дни недели	Младшая группа №1 1. 9:15-9:30 2. 9:55-10:10	Средняя группа №4 1. 9:00-9:20 2. 9:30-9:50	Старшая группа №2 1. 9:00-9:25 2. 9:35-10:00 3. 16:00-16:25-2 пол.дня	Подготовительная группа №3 1. 9:00-9:30 2. 9:40-10:10 3. 10:20-10:50
Понедельник	1. Речевое развитие 2. Физкультура	1.Физкультурное 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка)/конструирование	1.Физкультурное 2. Речевое развитие (знакомство с буквами) 3. Художественно-эстетическое развитие (конструирование) -2 пол.дня	1.Речевое развитие(обучение грамоте) 2. Художественно-эстетическое развитие-конструирование 3.Физкультурное-2пол.дня
Вторник	1.Познавательное развитие 2. Музыкальное	1.Музыкальное 2. Познавательное развитие	1.Познавательное развитие 2. Музыкальное 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование) -2 пол.дня	1.Речевое развитие(обучение грамоте) 2.Познавательное развитие 3. Музыкальное
Среда	1.Познавательное развитие-РЭМП 2. Физкультура на улице	1.Познавательное развитие - РЭМП 2. Физкультура на улице	1.Физкультурное 2. Познавательное развитие-РЭМП	1. Познавательное развитие-РЭМП 2. Физкультурное 3. Художественно-эстетическое развитие (лепка)
Четверг	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2. Музыкальное	1.Музыкальное 2 Художественно-эстетическое развитие(рисование)	1. Речевое развитие(знакомство с худ.литературой) 2. Музыкальное 3 Физкультура на улице -2 половина дня	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 3 Музыкальное
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка) 2. Физкультурное	1.Физкультурное 2. Речевое развитие	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка)	1. Познавательное развитие – РЭМП 2.Речевое развитие-ознакомление с художественной литературой 3. Физкультура на улице
Объем недельной нагрузки	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	5 часов	7 часов 30 минут

Сетка непосредственной образовательной деятельности на 2021 -2022 учебный год (корпус 2 Желябова1)

Дни недели	Ранний возраст 1.9.20-9.30 2.9.50-10.00	Младшая группа 1. 9:15-9:30 2. 9:55-10:10	Средняя группа 1. 9:00-9:20 2. 9:30-9:50	Старшая группа 3. 9:00-9:20 4. 9:35-10.00 2 пол.дня-16.00-16.25	Подготовительная группа 1. 9:00-9:30 2. 9:40-10:10 3. 10:20-10:50
Понед	1.Физкультурное 2.Конструирован	1. Речевое развитие 2. Физкультура	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка)/конструирование 2.Физкультурное	1.Физкультурное 2. Речевое развитие (знакомство с буквами 3. Художественно-эстетическое развитие (конструирование) -2 пол.дня	1.Речевое развитие(обучение грамоте) 2. Художественно-эстетическое развитие-конструирование 3.Физкультурное
Вторник	1.Познавательное развитие 2.Музыкальное	1.Познавательное развитие 2. Физкультурное на улице	1. Познавательное развитие 2. Физкультура на улице	1.Познавательное развитие 2. Музыкальное	1.Речевое развитие(обучение грамоте) 2.Познавательное развитие 3. Музыкальное
Среда	1.Познавательное развитие -сенсорика 2.Музыкальное (2 пол.дня)	1.Познавательное развитие-РЭМП 2. Музыкальное	1.Познавательное развитие -РЭМП 2. Музыкальное	1.Музыкальное 2. Познавательное развитие-РЭМП 3.Художественно-эстетическое развитие (лепка)-2 пол дня	1. Познавательное развитие-РЭМП 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка) 3.Музыкальное
Четверг	1.Физкультурное 2 Художественно-эстетическое развитие(рисование)	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2. Физкультурное	1.Физкультурное 2 Художественно-эстетическое развитие(рисование)	1. Речевое развитие(знакомство с худ.литературой) 2.Физкультурное	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 3 Физкультурное
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка) 2.Речевое развитие	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка) 2 Музыкальное	1. Речевое развитие 2. Музыкальное	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 3. . Физкультура на улице-2 пол дня	1. Познавательное развитие –РЭМП 2.Речевое развитие-ознакомление с художественной литературой 3. Физкультура на улице
Объем недельной нагрузки	1ч.40 мин	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	5 часов	7 часов 30 минут

